

**Минобразование Ростовской области**

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Ростовской области  
«КАМЕНСКИЙ ХИМИКО-  
МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ РО «КХМТ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

 В.И.Беров

«17» 09 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического совета

«17» 09 2015 г. № 82

«17» 09 2015 г. № 1

г. Каменск-Шахтинский

**положение о научно-исследовательской работе обучающихся**

**1. Правовые источники**

Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- 1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

**2. Общие положения**

2.1. Научно-исследовательская работа — процесс совместной деятельности обучающихся и педагогов по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

2.2. Целью научно-исследовательской работы является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2.3. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- формировать интересы, склонности обучающихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, искусства, техники, природы, общества и т.п.), формированию общих и профессиональных компетенций;

- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

### 3. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

Основными видами научно-исследовательской деятельности обучающихся являются:

- *проблемно-реферативный*: аналитическое сопоставление данных различных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- *аналитико-систематизирующий*: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- *диагностико-прогностический*: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);
- *изобретательско-рационализаторский*: проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;
- *экспериментально-исследовательский*: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;
- *проектно-поисковый*: поиск, разработка и защита проекта – особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

3.1. Научно-исследовательская работа обучающихся планируется и проводится в соответствии с целями и задачами ГБПОУ РО «КХМТ», цикловых комиссий, индивидуальных интересов, потребностей и возможностей обучающихся и преподавателей.

3.2. Научными руководителями обучающихся являются преподаватели техникума, представители работодателя.

3.3. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется обучающими совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития образовательного учреждения и индивидуальные интересы обучающегося и педагога. Тема утверждается научным руководителем по согласованию с цикловой комиссией.

3.4. Научный руководитель консультирует обучающего по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

3.5. Формами отчетности научно-исследовательской работы обучающихся являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

3.6. Все научно-исследовательские работы, выполненные обучающимися представляются на научно-исследовательскую конференцию, которая проводится в техникуме в апреле месяце каждого года.

3.7. Лучшие работы могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции, семинары

территориального, регионального, федерального, международного уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

#### **4. Критерии научно-исследовательской работы**

- 4.1. Актуальность выбранного исследования.
- 4.2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
- 4.3. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх учебной программы.
- 4.4. Владение автором специальным и научным аппаратом.
- 4.5. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.
- 4.6. Практическая и теоретическая значимость исследования.
- 4.7. Четкость выводов, обобщающих исследование.
- 4.8. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

Заместитель директора по учебной работе

О.В. Волченкова