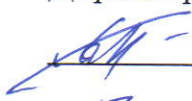


**Минобразование Ростовской области**

**УТВЕРЖДАЮ**

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Ростовской области  
«КАМЕНСКИЙ ХИМИКО-  
МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ РО «КХМТ»)

Директор

 В.И.Беров  
« 17 » 09 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического совета

« 17 » 09 2015 г. № 84

« 17 » 09 2015 г. № 1

г. Каменск-Шахтинский

**о методической работе**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Методическая работа в техникуме является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из основных видов деятельности заведующих отделениями, цикловых комиссий и преподавательского состава.

1.2. Главными задачами методической работы являются:

- обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта по специальностям и направлениям подготовки;
- оптимизация содержания и организации учебного процесса в соответствии с образовательно-профессиональными программами и потребностями региона;
- совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей и использование инновационных технологий обучения;
- организация учебно-методического сопровождения учебных дисциплин и профессиональных модулей и видов учебной деятельности студентов.

1.3. Методическая работа, в основном, проводится на цикловых комиссиях и отделениях.

1.4. Общее руководство методической работой в техникуме осуществляет заместитель директора по учебной работе непосредственно и через методический совет.

1.5. Методический совет в техникуме создан для рассмотрения рекомендаций и предложений по наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания.

## 2. ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

2.1. Основными формами организации методической работы в техникуме являются:

2.1.1. Заседания по рассмотрению вопросов методики обучения и воспитания:

- Методического совета техникума;
- Цикловых комиссий.

2.1.2. Научно-практические конференции, семинары и методические совещания.

2.1.3. Методические практикумы: инструкторско-методические (показательные) и открытые, а также лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, педагогики и психологии.

2.1.4. Разработка и совершенствование учебно-методических материалов и докладов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса.

2.1.5. Научные исследования вопросов методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в учебно-воспитательные процессы.

2.1.6. Поиск путей интенсификации учебного процесса и организация обмена опытом методической работы.

2.1.7. Подготовка и проведение всех видов учебных занятий.

Проведение контроля учебных занятий.

2.2. Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов учебно-воспитательной работы, в том числе методики проведения педагогической и производственной практик, обеспечения взаимосвязи смежных учебных дисциплин, профессиональных модулей и др. Они организуются и проводятся на отделениях и цикловых комиссиях. Совместные совещания нескольких цикловых комиссий организуются и проводятся, как правило, заместителями директора по учебной работе и учебно-производственной, заведующим отделения или председателем цикловой комиссии.

2.3. Научно-методические конференции и семинары проводятся на отделениях. На них рассматриваются пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрение новых методов и средств обучения и др. По наиболее важным методическим вопросам могут проводиться научно-практические конференции и семинары между учебными заведениями. Научно-методические конференции могут вырабатывать рекомендации, которые утверждаются директором техникума.

2.4. Открытые занятия обсуждаются на заседании цикловых комиссий.

2.4.2. Показательные занятия (мастер-классы) проводятся методистами, лучшими преподавателями с целью продемонстрировать образцовую организацию и методику проведения занятий, эффективные методы использования на занятиях лабораторного оборудования, электронных средств обучения и других элементов материально-технической базы.