

**Минобразование Ростовской области**  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Ростовской области  
«КАМЕНСКИЙ ХИМИКО-  
МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ РО «КХМТ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

  
В.И.Беров  
« 28 » 08 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета

« 28 » 08 2015 г. № 50

« 28 » 08 2015 г. № 7

г. Каменск-Шахтинский

## **о самостоятельной работе студентов**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), профессиональная образовательная организация при формировании программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения, сопровождать ее методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (п.7.1. ФГОС СПО). ФГОС СПО регламентирует максимальный и обязательный объем учебной нагрузки обучающихся как по циклам дисциплин, профессиональных модулей, так и в целом по обязательной и вариативной частям ППССЗ.

### **1. Общие положения**

1.1. Положение разработано на основе Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), Приложения к письму Минобразования России от 29.12.2000 г. № 16-52-138ин/16-13 «Рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования».

1.2. Положение определяет сущность самостоятельной работы студентов, её назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

1.3. Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов.



1.4. Самостоятельная работа студентов (СРС) рассматривается как управляемая преподавателем, мастером производственного обучения система организационно-педагогических условий, направленная на освоение практического опыта, умений и знаний в рамках дисциплины, профессионального модуля по профильным специальностям в соответствии с ФГОС СПО *без его прямой помощи*.

Преподаватель, мастер производственного обучения - главная фигура в организации проведения и контроля СРС. Преподаватель, мастер производственного обучения непосредственно реализует, осуществляет руководство СРС по своей дисциплине, междисциплинарному курсу как индивидуально, так и в группе, как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

Для студента самостоятельная работа - способ активного, целенаправленного освоения новых знаний, умений и опыта, овладения навыками самостоятельной деятельности, развития готовности к непрерывному профессиональному образованию и непрерывному саморазвитию, способ, закладывающий основание в становлении профессиональных и общих компетенций, требуемых ФГОС СПО по специальности без непосредственного участия преподавателя.

1.5. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления практического опыта, умений и знаний, общих и профессиональных компетенций, определенных в качестве основополагающих требованиям ФГОС СПО по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать различные информационные источники - нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, интернет-источники;
- формирование умений использования и применения высоких технологий по своему виду профессиональной деятельности;
- формирования готовности к поиску, обработке и применению информации для решения профессиональных задач;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработки навыков эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.

1.6. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя, мастера производственного обучения и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная,