

Минобразование Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение Ростовской области
«Каменский химико-механический техникум»
(ГБПОУ РО «КХМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО

«КХМТ»

В.И. Беров

« 28 »

08 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

«28» 08 2015 г. № 56

г. Каменск-Шахтинский

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педсовета

Протокол № 7 от «28» 08 2015 г.

о руководстве группой

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет нормативно-правовую и организационно-методическую основу деятельности руководителя студенческой группы в ГБПОУ РО «КХМТ».
2. Руководитель группы назначается (освобождается) приказом директора на учебный год по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
3. Руководство и контроль за деятельностью руководителей группы возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

II. Требования к уровню профессиональной подготовки руководителя группы

Слагаемыми профессиональной подготовки руководителя группы являются:

- знания и умения по общей и социальной педагогике; общей, социальной и возрастной психологии;
- знание теоретических основ воспитания, владение технологиями воспитательного воздействия на личность;
- знание индивидуальных и возрастных особенностей студентов;
- владение эффективными методами изучения (диагностики) отдельной личности и группы;
- знание законодательных актов, постановлений и решений правительства и других государственных органов по вопросам обучения и воспитания обучающихся, Конвенции о правах ребенка, основ трудового законодательства;
- знание инструктивно-методических документов, методических рекомендаций по организации воспитательного процесса, основных направлений и перспектив развития образования и педагогической практики;
- наличие организаторских умений и навыков;
- наличие коммуникативных способностей;
- высокий уровень духовно-нравственной культуры.

III. Цели и задачи руководства группой

1. Целенаправленное управление развитием интеллектуального, духовно-нравственного и социально-культурного, профессионально-компетентного специалиста.

2. Формирование личности, гражданина, специалиста, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование общества.
3. Содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами.
4. Формирование здорового образа жизни.
5. Создание условий для самовоспитания, саморазвития и творческой самореализации личности студента.
6. Развитие универсальных культурных ценностей, формирование культурных норм и установок у студентов.
7. Создание благоприятной микросреды в группе, координация усилий педагогов, влияющих на профессиональное становление личности будущего специалиста.
8. Создание группового коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого молодого человека.
9. Организация всех видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающих студентов в общественно-целостные отношения.
10. Коррекция индивидуального развития студентов группы совместно с педагогами, семьей.
11. Привитие интереса к учению, будущей специальности, творчеству.

IV. Содержание и основные направления деятельности руководителя группой

1. Основные направления работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание;
- Экологическое и здоровьесберегающее воспитание;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Интеллектуальное воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Воспитание семейных ценностей;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Адаптация первокурсников;
- Выявление, поддержка и сопровождение талантливой молодёжи;
- развитие творческих способностей студентов, их индивидуальности, способности к самосовершенствованию, развитие навыков самоуправления;
- формирование навыков культурного поведения и межличностных отношений.

2. Диагностика развития личности студента, педагогическая экспертиза семьи, социальной среды.
3. Разработка перспективных и текущих планов воспитательной работы, с учетом результатов диагностики.
4. Коррекция индивидуальной траектории развитие личности студента.
5. Оказание помощи в адаптации студентов к профессиональной деятельности, и жизни в социуме.
6. Организационное обеспечение воспитательной деятельности.