

Минобразование Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ростовской области
«КАМЕНСКИЙ ХИМИКО-
МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ РО «КХМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор


В.И.Беров
« 28 » 08 2015 г.


ПОЛОЖЕНИЕ

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

« 28 » 08 2015 г. № 47

« 28 » 08 2015 г. № 7

г. Каменск-Шахтинский

**о планировании, организации и проведении лабораторных работ и
практических занятий**

И. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (от 29.12. 2012 г. № 273 - ФЗ ред. от 23.07.2013 г.); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; Письма Минобразования России от 5 апреля 1999 года №16-52-58ин/16-13 «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»; Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения (по специальностям); Устава ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум».

Лабораторные, практические и семинарские занятия относятся к основным видам учебных занятий наряду с уроком, лекцией, контрольной работой, консультацией, самостоятельной работой, производственной (профессиональной) практикой, курсовым проектированием, выполнением дипломного проекта (работы).

Лабораторно-практические занятия (далее - ЛПЗ) являются важной частью теоретической и профессиональной практической подготовки в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и являются составной частью образовательной программы СПО.

Выполнение студентами ЛПЗ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных

теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин общего гуманитарного, социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов; учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (далее - МДК) профессиональных модулей профессионального цикла;

- формирование умений применять полученные знания на практике, развитие общих компетенций, включающих аналитическую, проектировочную, конструктивную деятельность;
- формирование профессиональных компетенций, направленных на выработку таких профессионально значимых качеств как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.
- развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию и саморегуляции.

Дисциплины, по которым планируются ЛПЗ и их объемы, определяются рабочими программами по специальности.

При проведении ЛПЗ учебная группа согласно ФГОС СПО может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Объем лабораторных работ, практических и семинарских заданий, определенный рабочими планами и программами дисциплин, должен быть выполнен каждым студентом вне зависимости от формы обучения (очная, заочная).

Лабораторные, практические и семинарские занятия проводятся под руководством преподавателя, который заблаговременно подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию для их проведения и контроля (методические указания, практикумы и т.д.).

II. Планирование лабораторных работ и практических занятий

2.1. Состав и содержание ЛПЗ для обучающихся, осваивающих ППСЗ по специальности, определяется требованиями к результатам обучения по учебной дисциплине, по каждому из профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, программами учебной и производственной практик соответствующего профессионального модуля, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно.

ЛПЗ должны, как правило, тематически следовать за определенными темами теоретического материала учебной дисциплины. При планировании состава и содержания следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

Лабораторные и практические занятия проводят преподаватели общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественно-научного и профессионального циклов.

2.2. По таким учебным дисциплинам как «Физическая культура», «Иностранный язык», «Информатика», также учебным дисциплинам и МДК, с применением персональных компьютеров, все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку их содержание направлено, в основном, на формирование практических умений и их совершенствование. По необходимости, для этих дисциплин в журнале