

Минобразования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«КАМЕНСКИЙ ХИМИКО-
МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ РО «КХМТ»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РО «КХМТ»
 В.И.Беров
« 28 » 08 2015г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол № 7 от « 28 » 08 2015г.

КОДЕКС

г. Каменск-Шахтинский

профессиональной этики педагогических работников и сотрудников ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»

I. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников и сотрудников ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» (далее - Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

2. Кодекс представляет собой свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогических работников и сотрудников ГБПОУ РО «КХМТ».

3. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

4. Целями Кодекса являются:

- сохранение в образовательном процессе нравственной ответственности за воспитание личности гражданина России;
- утверждение необходимости личностной позиции педагога как гражданина России;
- установление этических норм и правил поведения педагогических работников и сотрудников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников и сотрудников техникума, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

5. Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики;
- выработать стремление соблюдать этические нормы поведения;

- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах нравственного выбора на общепринятые нормы общества.

II. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников и сотрудников

1. Педагогические работники и сотрудники сохраняют культурные и исторические традиции России, с уважением относятся к значимым событиям и важным датам в истории народа, гордятся его ролью в мировой истории, передают это отношение обучающимся.

2. В своей деятельности педагогические работники и сотрудники руководствуются принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

3. Педагогические работники и сотрудники занимают активную жизненную позицию, обладают высоким уровнем гражданской культуры.

4. Педагогические работники и сотрудники обязаны способствовать реализации права на получение образования любого ребёнка вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаящую какую-либо дискриминацию.

5. Педагогические работники и сотрудники должны стремиться к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

6. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, даёт право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

7. Педагогические работники и сотрудники своим поведением стремятся подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

8. Педагогические работники и сотрудники дорожат своей репутацией, не занимаются аморальной и противоправной деятельностью.

9. Педагогические работники и сотрудники соблюдают правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не используют сами и не допускают использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

10. Педагогические работники и сотрудники в своей профессиональной деятельности соблюдают традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих.

III. Этические правила профессионального поведения педагогических работников и сотрудников

1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам и сотрудникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и

семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2. Педагогические работники и сотрудники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность, доброжелательность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Педагогическим работникам и сотрудникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

4. Педагогическим работникам и сотрудникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников и сотрудников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник и сотрудник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или

религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

6. При возникновении профессиональных затруднений педагогические работники и сотрудники обязаны немедленно обратиться за помощью к коллегам и специалистам в области образования.

7. Педагогические работники и сотрудники оказывают профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

8. Педагогические работники и сотрудники обязаны хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

9. Преподаватели и сотрудники не имеют права вступать с обучающимися в финансовые отношения, недопустимо получение материального вознаграждения от обучающихся, их родителей(законных представителей) в любой форме за услуги, предоставляемые в рамках образовательной деятельности ОУ; избегают ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов. При возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов, действуют в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10. Моральная обязанность педагогических работников и сотрудников – беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении образовательного процесса, активно препятствовать педагогической деятельности некомпетентных коллег.

11. Во взаимоотношениях с коллегами педагогические работники и сотрудники обязаны быть честными, справедливыми, порядочными, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовыми бескорыстно передавать свой опыт и знания.

12. Критика в адрес коллеги может быть только аргументированной, неоскорбительной и конструктивной. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

13. Педагогические работники и сотрудники не имеют права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

14. Педагогические работники и сотрудники способствуют хорошей репутации ОУ и воздерживаются от поведения, которое может дискредитировать звание педагога, не допускают и пресекают факты нарушения норм служебной этики со стороны других педагогических работников и сотрудников.

15. Педагогические работники и сотрудники добровольно и сознательно осуществляют помощь родителям (законным представителям) в решении

вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

16. Педагогические работники и сотрудники не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательного учреждения; в защите законных прав и интересов ребенка и участия в управлении образовательным учреждением.

17. Педагогические работники и сотрудники не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.

18. Педагогические работники и сотрудники должны соблюдать осторожность при практическом применении новых для него методов обучения и воспитания и нести личную ответственность за результат.

IV. Использование информационных ресурсов педагогическими работниками и сотрудниками

1. Работники техникума должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не должны использовать имущество (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, Интернет услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

2. Педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации.

3. При отборе и передаче информации обучающимся педагогический работник и сотрудник соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

V. Личные интересы и самоотвод

1. Педагогический работник и сотрудник техникума объективен и бескорыстен. Его служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.

2. Если работник является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

3. Директор техникума должен сохранять беспристрастность при приеме на работу нового сотрудника или повышении своего сотрудника в должности.

4. Работник техникума не может оказывать давление на администрацию с тем, чтобы в учреждение, где он работает, был принят член его семьи, родственник или близкий друг или чтобы вышеупомянутые лица были повышены в должности. Он не должен принимать участия в рассмотрении этого вопроса и принятии решения.

VI. Ответственность за нарушение положений Кодекса

1. Кодекс является добровольно принятой нормой.

2. Соблюдение педагогическими работниками и сотрудниками положений Кодекса - один из критериев профессионального поведения. Педагогические работники и сотрудники обязаны знать и соблюдать Кодекс профессиональной этики. Незнание или непонимание этических норм не является оправданием неэтичного поведения.

3. Органом, призванным осуществлять контроль за соблюдением Кодекса профессиональной этики является Педагогический совет.

4. Каждый работник ОУ, а также иные лица, полагающие, что педагогический работник или сотрудник ОУ нарушил этические нормы, имеют право заявить об этом администрации ОУ для рассмотрения ситуации, связанной с нарушением.

5. Анонимные заявления Педагогическим советом не рассматриваются.

6. За нарушение положений Кодекса педагогические работники и сотрудники несут моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом педагогов и своей совестью.

7. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

8. Факты нарушения правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогических работников и сотрудников, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседании педагогического совета и могут учитываться при проведении аттестаций преподавателей и сотрудников.

Подготовлено:
Зам.директора по УВР



Н.В.Войналович