


Минобразования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«КАМЕНСКИЙ ХИМИКО-
МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ РО «КХМТ»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РО «КХМТ»
 В.И.Беров
« 28 » 08 2015г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол № 7 от « 28 » 08 2015г.

КОДЕКС

г. Каменск-Шахтинский

профессиональной этики педагогических работников и сотрудников ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»

I. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников и сотрудников ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» (далее - Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

2. Кодекс представляет собой свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогических работников и сотрудников ГБПОУ РО «КХМТ».

3. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

4. Целями Кодекса являются:

- сохранение в образовательном процессе нравственной ответственности за воспитание личности гражданина России;
- утверждение необходимости личностной позиции педагога как гражданина России;
- установление этических норм и правил поведения педагогических работников и сотрудников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников и сотрудников техникума, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

5. Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики;
- выработать стремление соблюдать этические нормы поведения;

- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах нравственного выбора на общепринятые нормы общества.

II. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников и сотрудников

1. Педагогические работники и сотрудники сохраняют культурные и исторические традиции России, с уважением относятся к значимым событиям и важным датам в истории народа, гордятся его ролью в мировой истории, передают это отношение обучающимся.

2. В своей деятельности педагогические работники и сотрудники руководствуются принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

3. Педагогические работники и сотрудники занимают активную жизненную позицию, обладают высоким уровнем гражданской культуры.

4. Педагогические работники и сотрудники обязаны способствовать реализации права на получение образования любого ребёнка вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаящую какую-либо дискриминацию.

5. Педагогические работники и сотрудники должны стремиться к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

6. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, даёт право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

7. Педагогические работники и сотрудники своим поведением стремятся подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

8. Педагогические работники и сотрудники дорожат своей репутацией, не занимаются аморальной и противоправной деятельностью.

9. Педагогические работники и сотрудники соблюдают правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не используют сами и не допускают использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

10. Педагогические работники и сотрудники в своей профессиональной деятельности соблюдают традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих.

III. Этические правила профессионального поведения педагогических работников и сотрудников

1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам и сотрудникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и

семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2. Педагогические работники и сотрудники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность, доброжелательность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Педагогическим работникам и сотрудникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

4. Педагогическим работникам и сотрудникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников и сотрудников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник и сотрудник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или

религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

6. При возникновении профессиональных затруднений педагогические работники и сотрудники обязаны немедленно обратиться за помощью к коллегам и специалистам в области образования.

7. Педагогические работники и сотрудники оказывают профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

8. Педагогические работники и сотрудники обязаны хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

9. Преподаватели и сотрудники не имеют права вступать с обучающимися в финансовые отношения, недопустимо получение материального вознаграждения от обучающихся, их родителей(законных представителей) в любой форме за услуги, предоставляемые в рамках образовательной деятельности ОУ; избегают ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов. При возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов, действуют в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10. Моральная обязанность педагогических работников и сотрудников – беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении образовательного процесса, активно препятствовать педагогической деятельности некомпетентных коллег.

11. Во взаимоотношениях с коллегами педагогические работники и сотрудники обязаны быть честными, справедливыми, порядочными, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовыми бескорыстно передавать свой опыт и знания.

12. Критика в адрес коллеги может быть только аргументированной, неоскорбительной и конструктивной. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

13. Педагогические работники и сотрудники не имеют права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

14. Педагогические работники и сотрудники способствуют хорошей репутации ОУ и воздерживаются от поведения, которое может дискредитировать звание педагога, не допускают и пресекают факты нарушения норм служебной этики со стороны других педагогических работников и сотрудников.

15. Педагогические работники и сотрудники добровольно и сознательно осуществляют помощь родителям (законным представителям) в решении

вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

16. Педагогические работники и сотрудники не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательного учреждения; в защите законных прав и интересов ребенка и участия в управлении образовательным учреждением.

17. Педагогические работники и сотрудники не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.

18. Педагогические работники и сотрудники должны соблюдать осторожность при практическом применении новых для него методов обучения и воспитания и нести личную ответственность за результат.

IV. Использование информационных ресурсов педагогическими работниками и сотрудниками

1. Работники техникума должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не должны использовать имущество (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, Интернет услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

2. Педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации.

3. При отборе и передаче информации обучающимся педагогический работник и сотрудник соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

V. Личные интересы и самоотвод

1. Педагогический работник и сотрудник техникума объективен и бескорыстен. Его служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.

2. Если работник является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

3. Директор техникума должен сохранять беспристрастность при приеме на работу нового сотрудника или повышении своего сотрудника в должности.

4. Работник техникума не может оказывать давление на администрацию с тем, чтобы в учреждение, где он работает, был принят член его семьи, родственник или близкий друг или чтобы вышеупомянутые лица были повышены в должности. Он не должен принимать участия в рассмотрении этого вопроса и принятии решения.